



ISTITUTO COMPRENSIVO MIRAMARE

Codice M.I.U.R. – RNIC805001

Via Pescara, 33 47924 – RIMINI MIRAMARE (RN)

Tel: 0541-370357 Fax: 0541-372039 Cod. Fisc. 91069420403

E-Mail: rn805001@istruzione.it PEC: rn805001@pec.istruzione.it

<https://www.icmiramare.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MIRAMARE"-RIMINI
Prot. 0004313 del 17/03/2025
IV (Uscita)

ai docenti e ai genitori degli alunni
della Scuola Secondaria di primo grado
p/c al personale ATA
p/c alla DSGA
al sito web
al Registro Elettronico
ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Adozione nuovi giudizi del comportamento Scuola Secondaria di primo grado ex L. 150/2024

IL COLLEGIO DEI DOCENTI IC MIRAMARE

- VISTO** L'art. 2 comma 6 del Dlgs n.62/2017 che stabilisce che «La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.
- VISTA** la L. 150/2024 “Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti” che in modifica dell’all’art. 1 modifica gli art. 2 c. 5 l’art. 6 c. 2bis e dispone che la valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno della scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 3 e 4. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249»;
- VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei docenti del 11/12/2024 di aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 e di approvazione dei relativi allegati;
- VISTA** la delibera n. 45 del Consiglio di Istituto del 17/12/2024 di approvazione e adozione dell’aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 e di approvazione dei relativi allegati;
- VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/02/2025 di adozione dei nuovi criteri di valutazione del comportamento alla Scuola Secondaria di primo grado;
- VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 26/02/2025 di integrazione al PTOF per il triennio 2022/2025;
- CONSIDERATO** che in caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo. disciplinari gravi e reiterate, come previsto dal regolamento d’istituto;

ADOTTA

Con DELIBERA N. 3 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 26 FEBBRAIO 2025

I GIUDIZI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI GENERALI

- **RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE:** aderenza al regolamento d'istituto e alle norme di convivenza civile.
- **COMPORTAMENTO RELAZIONALE:** atteggiamento verso docenti, compagni e personale scolastico.
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE/IMPEGNO:** coinvolgimento attivo durante le lezioni e nelle attività extracurricolari.
- **RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA:** cura dell'ambiente e materiale scolastico, puntualità nella consegna dei compiti e gestione autonoma delle proprie attività.
- **FREQUENZA E PUNTUALITÀ:** presenza regolare alle lezioni e rispetto degli orari scolastici.

VOTO 10:

Comprende e **rispetta pienamente e consapevolmente** il regolamento d'istituto e le regole di civile convivenza, riconoscendone i valori educativi. Rispetta e si avvicina in modo responsabile all'ambiente che lo circonda. **Si confronta con empatia e lealtà** con docenti, compagni e personale scolastico, rispettandone idee e cultura. **Interagisce in modo costruttivo e collaborativo**, mettendo a disposizione degli altri le proprie conoscenze e capacità, impegnandosi a costruire relazioni sociali positive. Segue con **partecipazione attiva e propositiva** le attività didattiche ed extracurricolari e assolve costantemente alle consegne con autonomia e responsabilità. **Frequenta** le lezioni **con assiduità** e **rispetta sempre** gli orari scolastici.

VOTO 9:

Comprende e **rispetta pienamente** il regolamento d'istituto e le norme di civile convivenza, riconoscendone i valori educativi. Rispetta e si avvicina in modo consapevole all'ambiente che lo circonda. Si confronta **con lealtà** mostrando un atteggiamento corretto nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Interagisce in modo costruttivo**, mettendo a disposizione degli altri le proprie conoscenze e capacità, favorendo un clima sereno e collaborativo. **Partecipa con interesse e continuità** alle attività didattiche ed extracurricolari e assolve alle consegne con autonomia e responsabilità. La sua **frequenza** è **regolare** e **rispetta** gli orari scolastici.

VOTO 8:

Comprende e **rispetta** il regolamento d'istituto e regole di civile convivenza. Rispetta l'ambiente che lo circonda. Si relaziona **in maniera corretta** con i docenti, compagni e personale scolastico. Interagisce in modo **adeguato**, cercando di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità e impegnandosi a costruire buone relazioni sociali. Partecipa con **interesse** alle attività didattiche ed extracurricolari e rispetta le scadenze nella consegna dei compiti, pur necessitando talvolta di essere guidato. **Frequenta** le lezioni **con una buona regolarità** e **rispetta** gli orari scolastici.

VOTO 7:

Rispetta generalmente le regole di civile convivenza e l'ambiente che lo circonda, anche se talvolta necessita di essere guidato. Si relaziona **in maniera tendenzialmente corretta con i** docenti, compagni e personale scolastico, ma necessita di essere guidato nella gestione dei conflitti. Segue in **maniera talvolta discontinua** le attività didattiche ed extracurricolari, il suo **impegno** risulta **altalenante** e assolve alle consegne in modo non sempre puntuale. La sua frequenza **non è sempre regolare** e si registrano **alcuni** ritardi.

VOTO 6:

Non sempre rispetta le regole scolastiche e il regolamento d'istituto e necessita di frequenti richiami. Il comportamento nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico non è sempre **adeguato** e manifesta qualche **difficoltà nell'interazione** con il gruppo, nel rispetto delle relazioni e nella gestione della conflittualità. **Limitata è la partecipazione** alle attività didattiche ed extracurricolari e **scarso il coinvolgimento**. **Disturba talvolta** l'attività didattica e va spesso richiamato. Le consegne risultano sovente incomplete o in ritardo. La sua **frequenza scolastica non è sempre regolare** e si registrano numerosi/diversi ritardi.

VOTO 5:

L'alunno **non rispetta le regole** scolastiche e il regolamento d'istituto. Assume comportamenti scorretti nei confronti dell'ambiente, dei compagni e del personale scolastico, generando tensioni e conflitti. **Evita** la partecipazione alle attività didattiche ed extracurricolari, impedendo il normale svolgimento delle lezioni. Non rispetta le consegne e necessita di frequenti sollecitazioni da parte dei docenti. La sua **frequenza è discontinua** e i ritardi sono frequenti. Ha diverse note disciplinari e/o provvedimenti con sospensione per violazione reiterata del regolamento di istituto e delle norme di civile convivenza.